



Grund för antagning alpint-skicross RIG-NIU

Svenska skidförbundet arbetar systematiskt och gemensamt med landets samtliga RIG och NIU som har en certifiering för någon av våra grenar (alpint och skicross). Nedan beskriver vi arbetsgången.

Beskrivning av antagningsprocess

Ansökan till alpint- och skicrossgymnasium öppnar 1 oktober och stänger 1 december. Ansökan hittar du på ansokan.skidor.com. Elever som vill börja på ett RIG eller NIU ansöker under hösten då eleven går i årskurs 9.

Alla behöver också göra en ansökan till önskat program på den gymnasieskola man vill gå. Processen ser ut som följer:

1. Ansökan fylls i och skickas in.
2. Sökande fyller i RFs intervjuguide
3. Sökande kallas till gymnasiehelg till sitt förstahandsval
4. Sökande kallas till öppet skolningsläger

Det är alltid skolan som är ytterst ansvarig för ansökningsprocessen till RIG och NIU. När ansökningstiden är slut samlas alla certifierade skolor för att gå igenom ansökningarna.

Den skola som en sökande valt i första hand är ansvarig för att genomföra ett antagningsbatteri som gemensamt arbetats fram av Svenska Skidförbundet SSF tillsammans med alla certifierade skolor (antagningsbatteriet beskrivs nedan). Skolan kallar sina förstahandssökande till en gymnasiehelg på skolan i mitten av december. Alla som sökt RIG/NIU kallas också till öppet läger i slutet av januari. Lägre omfattar skidåkning, både i bana och med friåkningsmoment, fysträning och gymnasieinformation.

Notera att tävlingsresultat endast utgör en del i bedömningen skolorna gör.

RIG-skolorna tar in sju åkare per år men kan ta in sex åkare ett år och åtta nästa år. Totalt antal elever över en treårsperiod och under gällande dimensioneringsperiod är 21st elever för RIG. Till NIU skolorna antas cirka 6-10 åkare per år.

Vi uppmanar sökanden att ordentligt ta ställning till hur skolorna rangordnas i ansökan. Det är varje sökandes ansvar att söka information om valda skolor.

Vid ansökan kan 5 alternativa skolor rangordnas. I ansökan kan den sökande välja ett alternativ som innebär att man vill bli erbjuden en plats på icke vald skola.

När ansökningstiden stänger 1 december ska den rangordning man önskar ligga fast. Det är enbart i sällsynta fall vi gör en korrigering under antagningsprocessen.

Ansökan kan via ansökningssidan kompletteras med till exempel filmer på skidåkning till och med 3 januari innevarande år.



Antagning

För att säkerställa att de som erbjuds en plats vill ha den vill skolan ha ett snabbt svar på erbjuden plats. Processen kan upplevas som långsam men vi arbetar för att alla ska få sina önskemål uppfyllda så långt som möjligt. Antagningsarbetet brukar vanligtvis vara helt klart i slutet av mars.

Om sökande tackar nej till erbjuden plats, likställs det med att man valt att inte gå vidare med sin ansökan. Aktuell plats tillfaller därmed nästa sökande.

Sökande som tackar nej kommer inte erbjudas plats på annan skola.

Antagningsbatteri & urvalskriterier

SSF:s alla certifierade skolor utgår ifrån de riktlinjer som Riksidrottsförbundet (RF) arbetat fram för antagning till idrottsgymnasium (länk till RF). När ansökan till skidgymnasium öppnar kommer den sökande att få svara på frågor framtagna av RF (Intervjuguide).

Frågeformuläret finns med i bekräftelsen av ansökan.

Svaren skickas därefter in till den skola man sökt i första hand. Utöver detta finns gemensamt framtagna antagningskriterier som innehåller vilka moment varje skola ska genomföra. Även hur dessa intervjuer och tester bedöms är gemensamma. Då en skola lämnar över en sökande till dess andrahandsval följer resultaten av antagningsbatteriet med. Antagningsbatteriet ska ge en bild om den sökande bedöms klara av det krav som ställs på elever som studerar på våra certifierade utbildningar.

För RIG är målet att eleven ska klara en verksamhet som har som målsättning mot internationell elit. NIU - skolor har en målsättning att nå nationell elit.

Om den sökande bedöms klara av utbildningen går processen vidare och förhoppningsvis erbjuds sökanden en plats på några av de skolor som de angivit i sin ansökan. Nedan följer en beskrivning av de kriterier skolorna använder sig av.

Idrottsspecifika kunskaper och färdigheter

Här tittar skolorna på träningsbakgrund (erfarenhet, utövande av andra idrotter, träningsmängd o.s.v.), tidigare prestationer (tävlingsresultat och utvecklingskurva), (genom tester titta på snabbhet, styrka, uthållighet, rörlighet, koordination), tekniska förutsättningar (rytm, timing, balans) samt en bedömning av relativ ålderseffekt.

För att bedöma den sökandes fysiska kompetens och förmåga genomförs enkla moment under gymnasiehelgen. Alla skolor genomför intervju, beep-test, Iron Man Jr, gymnastikpass och utbildning i lyftteknik. I ansökan kan den sökande uppge testresultat från Ironman Jr. Den sökande ska fylla i om den klara handstående och kullerbytta. Kondition/uthållighet bedöms utifrån resultat av coopers test (3000 m på bana/plan mark).

Resultat kan kompletteras till och med 3 januari innevarande år.

Skidtekniska och skidtaktiska färdigheter bedöms i friåkning och banåkning på skolningsläger och tävlingar. Bedömningar sker utifrån rörelseförståelse och anpassning: Friåkning i olika moment och terräng. Bansättning i olika moment, terräng och svårigheter.



Skidgymnasieantagning

Idrottspsykologiska färdigheter och förutsättningar

Här tittar skolorna på hur sökanden uppvisar attityd, vilja, motivation och hängivenhet. Till stor del bedöms denna del under intervju, gymnasiehelg, antagningsläger och tävlingar.

Sociala färdigheter och förutsättningar

Här bedöms hur sökanden tros klara av den omställning som det ofta innebär att flytta hemifrån och klara sig på egen hand. Det kan handla om frågor till den sökande hur hon/han klarar av att vara en del av en grupp, vilken mognad sökanden uppvisar och vilket stöd som finns runtomkring den sökanden för att klara av utbildningen.

Organisatoriska färdigheter och förutsättningar

Här bedöms den sökandes förutsättningar att organisera och planera sin vardag för att skapa goda förutsättningar att prestera både idrottsligt och studiemässigt, samt skapa en god balans dem emellan.

Studieambition

Här bedöms förmåga och förutsättningar att kombinera elitidrott med studier, seriös attityd till skolarbetet (kombinera elitidrott med studier). Antagningspoäng till sökt utbildningsprogram på kan skilja sig åt mellan skolorna.

Sammantaget görs en bedömning av dessa fem områden och resultatet ligger till grund för en slutlig antagning. Antagningen baseras på förväntad utvecklingspotential.

Övrigt

Ovanstående process är ett sätt att säkerställa, så långt som det är möjligt, att alla får en likvärdig bedömning, oavsett vilket förstahandsval som görs. Skolorna lämnar inte ut information rörande jämförelser mellan olika sökande.